

Ihastu Iittiin

Iitin kunta
Sivistyspalvelut
Varhaiskasvatus

VARHAISKASVATUKSEN TYÖSUUNNITELMA 1.8.2018 - 31.7.2019

Ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet

Varhaiskasvatuslaki
 Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista
 Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2016
 Perusopetuslaki (esiopetus)
 Iitin kunnan esiopetussuunnitelma
 Iitin kunnan varhaiskasvatussuunnitelma

Varhaiskasvatusyksiköt

Päivähoidon ohjaaja

Päiväkodinjohtaja

Tiitiäisen ja Kanttarellin päiväkodit

Metsämyyrän, Peltohiiren, Vaahteran
 ja Nuppulan päiväkodit

Yksityinen päivähoito

Esiopetus

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat

Iitin kunnan 1.8.2017 voimaan tullut varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa varhaiskasvatuksen toimintaa eri yksiköissä. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Suunnitelma käydään läpi vuosittain lapsen syntymäpäivän aikoihin tai kun siihen on lapsen tarpeesta johtuva syy.

Iitin kunnan päivähoitoyksiköistä vain yksi on rakennettu päiväkodiksi, kaikki muut on saneerattu päiväkotikäyttöön. Yksiköt sijaitsevat rauhallisessa maalaisympäristössä. Jokainen yksikkö ja ryhmä muokkaavat omat tilansa ja oppimisympäristönsä kulloisellekin ryhmälle sopiviksi ja mahdollisimman hyvin toimiviksi.

Esiopetusta ohjaa esiopetussuunnitelma. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa. Keväällä suunnitelma arvioidaan lapsen ja huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatustyössä pyritään tasa-arvoiseen (riippumatta mm. sukupuolesta, iästä, vakaumuksesta, kansalaisuudesta) ja yhdenvertaiseen kohteluun (mm. myönnettäessä varhaiskasvatuspaikkoja, toiminnassa, tuessa, arvioinnissa), vuorovaikutukseen ja yksilön tarpeista lähtevään toimintaan. Varhaiskasvatus on suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa erityisesti painottuu pedagogiikka. Toiminnan keskiössä on lapsi.

Tavoitteena on, että lapsi saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuki. Varhaiskasvatuksessa pyritään käyttämään monipuolisia toimintatapoja. Pääpaino on leikin kautta oppimisessa ja oivaltamisessa. Laadukas pedagoginen toiminta huomioidaan perushoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja jokaisessa kohtaamisessa. Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa alkaa oppimisen polku, joka jatkuu läpi elämän.

Iitin varhaiskasvatuksella on yhteinen turvallisuus- ja kriisisuunnitelma ja jokaisella yksiköllä oma pelastus-/turvallisuussuunnitelmansa. Riskien kartoitusta suoritetaan päivittäin arjen työssä.

Iitin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä myös kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Lisäksi tiimit laativat ryhmittäin oman suunnitelman ja toimintaperiaatteet.

Toiminta-ajatuksista johdetut toimintavuoden tavoitteet

1) Tavoitteena on Iitin uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) ennen hoidon aloittamista perheelle tarjotaan tarvittava määrä tutustumiskertoja hoitoryhmässä. Jos lapsi jää ryhmään ilman huoltajaa, se huomioidaan varhaiskasvatuksen laskussa.
- 2) yhteistyö vanhempien kanssa pohjautuu yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon
- 3) vanhempien ”puolituntiset” vähintään 2 x toimintakaudessa
- 4) toiminnalliset vanhempainillat vähintään kerran toimintavuodessa
- 5) kiertävän erityislastentarhanopettajan (kelto) konsultointi ja kelton antama yksilö- sekä pienryhmäohjaus tukea tarvitseville
- 6) ikätasokartoitukset kaikille päivähoitossa oleville lapsille
- 7) yksilöllisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen kaikille lapsille ja niiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa
- 8) lasten ja perheiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu varhaiskasvatuksen arjessa
- 9) siirtymäpalaverit lapsen vaihtaessa päivähoitomuotoa, -paikkaa tai -ryhmää
- 10) lapsen osallistumista toiminnan suunnitteluun (ideat, jaksaminen, kiinnostus) tuetaan ja huomioidaan mahdollisuuksien mukaan arjessa.
- 11) lapsille pyritään saamaan kolmiportaisen tuen mukaiset avustajapalvelut, mikäli tarpeen

2) Lapsihavainnointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) lapsihavaintojen kirjaaminen kuuluu kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille
- 2) jokaisesta lapsesta on kirjallista materiaalia henkilökohtaisesta kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta toimintavuoden aikana
- 3) materiaalia hyödynnetään vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, osana varhaisen tuen järjestämistä sekä toiminnan suunnittelussa
- 4) arviointi työyksiköittäin tai tiimeittäin syyskaudella 2018 ja kevätkaudella 2019

3) Varhainen puuttuminen ja arki kuntouttavana toimintana

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) lapsihavainnointi, tiimipalaverit ja varhainen puheeksi ottaminen vanhempien kanssa
- 2) kiertävän erityislastentarhanopettajan tuki ja ohjaus yksittäiselle lapselle tai pientyhmälle
- 3) lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen (varhaiskasvatussuunnitelma työvälineenä) päivähoiton arjessa
- 4) arjen ja toimintatapojen muokkaaminen ja kehittäminen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukeväksi ja mahdollistavaksi
- 5) 3-vuotialle ns. Kettu-testi (tulokset neuvolaan)
- 6) yhteistyö neuvolan kanssa ns. 4-vuotistarkastuksen teossa. Päivähoidon palaute neuvolaan ja neuvolan palaute takaisin.
- 7) 5-vuotiaille Mavalka (matematiikan valmiuksien) -kartoitus
- 8) lievien äännevirheiden kuntouttaminen päivähoidon/esiopetuksen aikana kelton ja henkilökunnan toimesta (puheterapian puutteellisuus tällä hetkellä)
- 9) terapeuttien ja muiden toimijoiden tuki ja kuntoutus päivähoidon/esiopetuksen aikana hoito-/esiopetuspaikassa
- 10) kolmiportainen tuki

4) Tiimityön kehittäminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) tiimisopimukset tulee olla tehtynä 30.9 mennessä; arvot, periaatteet, vastuu, toiminta
- 2) tiimin itsearviointi 2 x toimintakaudessa esimiehen kanssa
- 3) tiimin kehityskeskustelu toimintakauden aikana
- 4) tiimi arvioi viikoittaisissa tiimipalavereissa omaa toimintaansa, myös kirjallisesti

5) Arviointi osaksi arkea

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa
- 2) palautelaatikat joka yksikössä vanhempien jatkuvan arvioinnin mahdollistamiseksi
- 3) lasten antaman palautteen/toiveiden huomioiminen arjessa
- 4) yksikön viikkopalaverissa jokaisella henkilökuntaan kuuluvalla velvollisuus ja oikeus nostaa asioita esille ja keskusteluun
- 5) tiimit arvioivat omaa toimintaansa viikoittaisissa palavereissaan
- 6) yksikön toimintaa arvioidaan joului- ja toukokuussa erillisissä arviointipalavereissa
- 7) lapset arvioivat toimintaa vähintään kerran toimintakaudessa järjestettävässä arviointitilaisuudessa

- 8) kehityskeskustelut
- 9) varhaiskasvatuksen sähköinen asiakastyytyväisyyskysely keväällä 2019, jatkossa vuosittain

Toimintakauden painopistealueet toimikaudella 2018 - 2019

YHTEISENÄ TEEMANA: HUOMAA HYVÄ!

Painopiste ryhmäkäyttäytymisessä ja hyvissä tavoissa.

Litin varhaiskasvatuksen toimintayksiköt käyttävät lähiympäristöä ja kunnassa tarjottavia mahdollisuuksia omassa toiminnassaan mahdollisuuksien mukaan.

Litin varhaiskasvatuksessa aloittaa uutena toimintana Metsämyyrän päiväkodin alaisuudessa luontoryhmä Myllypeikot. Toimipaikka on Kausalan hiihtomaja (Hiihtäjätie 12). Luontoryhmä on rakenteellisesti kevyt kokeilu. Toimintaa on tarkoitus jatkaa, mikäli halukkaita ryhmään tulijoita löytyy. Luontoryhmän perustaminen tapahtui hyvässä yhteistyössä lukuisten eri toimijoiden kanssa. Ryhmällä on samat pedagogiset tavoitteet kuin muillakin Litin varhaiskasvatuksen ryhmillä, mutta painopiste on ulkona, luonnossa tapahtuvassa toiminnassa.

Varhaiskasvatuksen yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostaminen

Litin kunnassa varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmät muokataan vuosittain tarvetta vastaaviksi. Riittävä henkilöstömäärä vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun sekä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen myönteiseen kehitykseen. Henkilökunnalla on vuosittain työkiertoa, jolloin työyksikkö tai ryhmä saattaa muuttua.

Esiopetusta järjestetään Peltohiiren ja Nuppulan päiväkodeissa koulun toimintapäivien mukaisesti (ei lauantaisin). Mikäli lapsi tarvitsee päivähoitoa ennen tai jälkeen esiopetuksen, hoito järjestetään samassa yksikössä esiopetuksen kanssa.

Vuorohoitoa järjestetään tarpeen mukaan ympäri vuorokauden. Poikkeuksena joului- ja juhannusaatto, jolloin päiväkotit on auki tarvittaessa klo 12.00 asti. Joului-, Tapanin- ja juhannuspäivänä päiväkotit on kiinni.

Päivähoitoyksiköiden aukioloajat, ikäryhmät ja henkilöstö:

Metsämyyrän päiväkotit

avoinna klo 6.15–17.00

Saukot

1-3-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Punatulkut

3-4-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa, ryhmäavustaja

Tervalepät

4-5-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Myllypeikot (luontoryhmä, joka aloittaa 7.1.2019)

4-5-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja, 2 lastenhoitajaa, päiväkotityöntekijä/avustaja

Kurjenmiekat

5-vuotiaat

2 lastentarhanopettajaa, 1 lastenhoitaja

Vaahteran päiväkoti

(aloittanut 1.8.2018)

Vuorohoito, avoinna tarpeen mukaan

Vaaksiaiset

0-3-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Vaapukat

0-3-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Vilttitossut

3-5-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Peltohiiren päiväkoti

avoinna klo 6.00–17.00

Esiopetus ja varhaiskasvatus

Runoratsut

Heinähatut

Sanajalat

Tiitiäisen päiväkoti

avoinna klo 6.30–17.00

Tiitiäiset

1-5-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Päiväkoti Kanttarelli

avoinna klo 6.30–17.00

Kanttarellit

1-3-vuotiaat

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa

Nuppulan päiväkoti

avoinna klo 6.30–17.00

Nuppulat

1-5-vuotiaat

Esiopetus koulun tiloissa

1 lastentarhanopettaja ja 2 lastenhoitajaa