



1 Työsuunnitelmaa ohjaava säädöspohja ja työsuunnitelman käsittely

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Kunnan hallintosääntö

Koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman, jossa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:ssä ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentissa säädetyistä asioista. Tästä suunnitelmasta käytetään nimitystä ”Koulun työsuunnitelma”.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista. Lisäksi rehtori kutsuu oppilaiden tai opiskelijoiden huoltajat neuvottelemaan koulun työsuunnitelmaan otettavista asioista ja arvioimaan työsuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Työsuunnitelman käsittely vanhempainkokouksessa:

Syksy: 10.9.2019 Kevät:

Työsuunnitelman käsittely koulutuslautakunnassa:

Syksy: 14.10.2019 Kevät: _____

2 Koulun toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat (Koulun toiminta-ajatus)

Koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaita tarjoamalla heille malleja, asettamalla heille rajoja ja luomalla heille edellytyksiä heidän itsenäistymiselleen ja tukea heidän oppimistaan.

Koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia, itseään arvostavia, oppimiskykyään kehittäviä, yhteistyökykyisiä, itsenäisiä, perustiedot ja -taidot omaavia oppilaita.

Koulu pyrkii osaltaan lähentämään koulun ja kylien välistä vuorovaikutusta ja rakentamaan pysyviä siteitä kotiseudulle.

3 Toiminta-ajatuksesta johdetut lukuvuoden työn tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolmesta neljään keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

<p>Opetuksen järjestäjän asettama yhteinen tavoite ja arviointikohde</p> <p>Arviointi: Kasvatus- ja opetushenkilöstön hyvinvointi</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi</p> <p>Tunnistetaan henkilöstön työn kuormittavuustekijät. Pyritään lisäämään työhyvinvointia huolehtimalla toimivasta vuorovaikutuksesta henkilöstön kesken, vastuun jakamisella, yhteisöllisyyttä tukevilla rakenteilla (tiimityö, palaverit) sekä vahvistamalla avoimuuden kulttuuria koulullamme. Kiinnitetään huomiota työturvallisuuteen. Suoritetaan kuntasalla erilaisia seurantoja työhyvinvoinnin kehittämisen todentamiseksi.</p>	<p>Arviointi: Poikkeuksellinen lukuvuosi aiheutti kuormitusta opetustyöhön ennakoimattomalla tavalla. Silti pidettiin yllä yhteisöllisyyttä tukevia rakenteita, mm. keskinäistä yhteydenpitoa ja virtuaalisia kokoontumisia. Syyskaudella toteutui työterveyden toteuttama riskienkartoitus työhyvinvointiin liittyen. Kyselyihin osallistuimme valikoidusti.</p>
<p>Oppilaan turvallisuus ja hyvinvointi</p> <p>Koulun toiminnan keskiössä on olla lapsille turvallinen oppimisympäristö, jossa opitaan, kasvaa, ennaltaehkäistään ja ratkaistaan ristiriitoja.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</p> <p>Ylläpidetään turvallisuutta lisääviä käytänteitä, kuten esim. yhteisesti sovittuja sääntöjä, riittävää valvontaa ja harjoittelua hätätilanteita varten. Kiusaamista ehkäisevät toimintamallit ovat käytössä jatkossakin.</p>	<p>Arviointi:</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi toteutettiin olosuhteita mukailen. Hälytinalitteiden toimintaan ja niiden riittävyteen pitää jatkossa puuttua. Palohälytyksestä ei lähde automaattista ilmoitusta eteenpäin ja hälyttimet saattavat soida ilman syytä. Salista puuttuu paloilmainsin.</p>

<p>Motivoivaa ja mielekästä opiskelua Oppilaiden opiskelumotivaatiota pyritään kohottamaan ja ylläpitämään uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mahdollistamalla tavalla. Lisäksi koulupäivään rakennetaan tilaisuuksia leikin- ja harrastuksenomaiseen toimintaan.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi: Opetuksessa hyödynnetään oppiaineita yhdistäviä projektitöitä. Kokeillaan erilaisia työskentelytapoja. Opiskelussa hyödynnetään aktiivisesti tietotekniikkaa ja verkko-opiskelumateriaaleja. Tehostetaan ohjattujen leikkivälituntien tarjontaa. Pyritään tarjoamaan oppilaille kerhoja mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Arviointi: Pandemian aiheuttamat etäjärjestelyt toivat tietoverkot ja –tekniikan opetuksen etulinjaan. Tietotekniikkaa hyödynnettiin aktiivisesti ja monipuolisesti kaikilla luokilla. Myös taito- ja taideaineita oli ohjelmassa etäopetuksessa. Saimme etäjäksosta erinomaista palautetta. Kerhotoiminnasta vastasi syyskaudella 4H.</p>
<p>Oppilaskunnan asettama tavoite: Ollaan kavereita !</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</p> <p>Pyritään huomaamaan yksin jäävät kaverit. Otetaan kaikki mukaan leikkeihin ja peleihin. Järjestetään yhteisiä ohjattuja välituntileikkejä ja –pelejä (esim. raativälkkä). Toteutetaan teemapäiviä, tehdään ryhmätöitä yli luokkarajojen. Hankitaan uutta välineistöä ulkoleikkeihin, sellaisia, joita käytetään jonkun kanssa yhdessä (esim. pihapelejä, twist- ja hyppynaruja jne.).</p>	<p>Arviointi: Yhdessä tekemistä toteutui monissa yhteyksissä etenkin syyskauden aikana: oli teemaviikkoja, kummitoimintaa ja jouluyön kynttiläjuhla. 3-6-luokat toteuttivat keväällä yhteisen pyöräretken. Välitunneilla pelit ja leikit sujuvat yhdessä isojen ja pienten kanssa. Siltikin yhteisiä, ohjattuja raativälkkiä on otettava mukaan enemmän ja säännöllisemmin. Tarvitaan myös uutta leikkivälineistöä.</p>

4 Työn yleiset järjestelyt ja opetusryhmien muodostamisen periaatteet

<p>4.1 Yhteistoiminta (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa)</p>	
<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön muotoina ovat mm. tiedottaminen, (tiedotteet, koulun kotisivut Pedanetissa ja Wilma-järjestelmä) oppilas-vanhempi-opettaja keskustelut (oppilaan tuen tarpeen arviointi ja suunnittelu), vanhempainkokoukset, luokkakohtaiset vanhempainillat, juhlat, myyntitoiminta, talkoot ja erilaiset tapahtumat, joihin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Päiväkodin kanssa tehdään yhteistyötä esiopetuksen tiimoilta vähintään kerran lukuvuodessa. Nivelvaiheessa tehdään yhteistyötä 7.luokalle siirtyvien osalta.</p> <p>Muiden kunnan koulujen kanssa tehdään yhteistyötä oppilaiden ja opettajien kesken sopivien tilaisuuksien mukaan, sekä esim. rehtoriyöskentelyssä, oppimateriaalihankeissa, kalusteiden kierrättämisessä tai lainaamisessa sekä Tet-jakson ja taksvärkin puitteissa.</p> <p>Muuta yhteistyötä tehdään mm. kirjaston, Iitin seurakunnan, pelastustoimen, poliisin ja paikallisten yhdistysten kanssa.</p> <p>Vanhempainyhdistys Maakansan Maahisilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan sovitulla tavalla. Koululta osallistutaan mahdollisuuksien mukaan vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Vanhempainyhdistys on antanut koulun käyttöön kymmenen iPadia ja niiden latausvaunun ja kustantaa laitteiden käyttöä varten Internetin käyttömahdollisuuden. Oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita voidaan käyttää opetuksen tukena vanhempien kanssa sovitulla tavalla. Vanhempainyhdistys päättää ja tekee vuosittain sopimuksen koulukuvauksista.</p> <p>Tarvittaessa vanhemmilta saadaan valvonta- ja kuljetusapua retkillä ja opintokäynneillä.</p>	<p>Arviointi</p> <p>Yhteistoimintaa koskevaa suunnitelmaa pyrittiin toteuttamaan tavoitteiden mukaisesti. Useat toimet jäivät kuitenkin kesken tai osittain toteutumatta koronaepidemian aiheuttamien poikkeusjärjestelyjen takia. Siltikin esim. nivelvaiheen yhteistyö yläkouluun siirtyvien osalta saatiin toteutettua. Hankinnoissa yhteistyö kunnan koulujen kesken on jatkossa tiiviimpää. Iitin seurakunta toteutti kevätkirjon videoesityksenä. Vanhempainyhdistyksen tiedotteet välitetään jatkossakin koteihin koululta Wilman välityksellä.</p>

Koulun toimintakalenteri		
Aika	Toiminto	Arviointi
Elo- syyskuu	Oppilaskunnan valinta (raati) Kummien valinta (1-2 lk ja 5-6 lk) Vanhempainkokous 10.9. KOR-suunnittelu Liikenneturvallisuusviikko TET-harjoittelijat koululla	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla.
Lokakuu	Arviointikeskustelut 1-2 –luokkalaisille ja heidän huoltajilleen Konsertti joka kouluun Ohjelmointi / Kari Valtonen Koulukuvaus Ruokailun teemaviikko	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla. Kouluilla vuosittain kiertävä konserttihenki on ollut mielinpainuva ja monella tapaa hyvä kokemus. Tällä kertaa saimme nauttia afrikkalaisen Faso Kan –yhtyeen eityksestä. Konsertti joka kouluun –tarjontaa on syytä jatkaa tulevaisuudessakin.
Marraskuu	Uintijakso I Poistumisharjoitukset KOR / Oppilashuoltopäivä Arviointikeskustelut 3-4 –luokkalaisille ja heidän huoltajilleen	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla. Uinteja jatkettiin kevätkauden alussa ja jakso saatiin lähes kokonaan toteutettua.
Joulukuu	Osallistuminen itsenäisyyspäivän juhllisuuksiin Kouvolassa (4.-5. lk:t) Seurakunnan järjestämä joulukirkko koululla Jouluateria Joulujuhla	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla. Koulultamme osallistuttiin myös valtakunnalliseen lasten itsenäisyyspäivään Helsingissä. Jouluyön kynttiläjuhla lähes puolelta öin toteutettuna oli upea tilaisuus.
Tammikuu	Arviointikeskustelut 5-6 luokkien oppilaille ja heidän huoltajilleen.	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla.
Helmikuu	Luistelu / hiihtopäivä KOR Talviliikuntapäivä Ravilinnassa ja jäähallilla	Toiminnot toteutuivat suunnitellulla tavalla.
Maaliskuu	Uintijakso II Uni-teemaviikko Kouluterveydenhoitajan kyselyt oppilaille	Uintijakso toteutettiin tammi-helmikuun aikana. Muut toimet peruuntuivat koulujen siirryttyä etäopetukseen.
Huhtikuu	Alkuopettajan päiväkotivierailu Nivelpalaveri yläkoulun kanssa	Yläkoulun nivelpalaveri toteutettiin helmikuussa.
Toukokuu	KOR-arviointi Vanhempainkokous <ul style="list-style-type: none"> • lukuvuoden arviointi • lukuvuoden 2019-2020 suunnittelua Koulun piha-alueen siivousta Pyöräretki (3-6 lk:t) ja metsäretki (1-2 lk:t) Koulutulokkaiden ja 7. luokalle siirtyvien tutustumispäivä Lukuvuoden päätöstilaisuus	Lähiopetukseen palattiin 14.5. Pyörä- ja metsäretket toteutettiin viimeisellä kouluviikolla. Lukuvuoden päätöstilaisuus vietettiin luokissa opettajien omien ryhmien kanssa pandemian aiheuttamien erityisjärjestelyjen vuoksi. Samasta syystä muut kokoontumiset jätettiin toteuttamatta.
4.2 Opetuksen erityiset järjestelyt (mahdolliset painotukset, kielikylpy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)		
Suunnitelma: <ul style="list-style-type: none"> • Yhdysluokissa (1-2. lk, 3-4. lk, 5-6. lk) vuosiluokkien oppisisällöt opiskellaan vuorovuosin (paitsi MA, EN) • Käytetään jakotunteja (esim. englanti, matematiikka) ja ryhmäjakoja (esim. ruotsi, käsityö) • Teemapäiviin ja tapahtumiin osallistutaan valikoiden 		Arviointi Suunnitelmaa on toteutettu tavoitteiden suunnassa. Lukuvuosi on osoittanut jakotuntien tarpeellisuuden. Pienempiin ryhmiin jaettuina oppilaita voidaan tukea miltei tukiovetuksen tapaan. Jakotuntipäivien rooli korostuu jatkossa, kun oppilasmäärät ovat lisääntymässä ja erityisryhmiin kuuluvia

<ul style="list-style-type: none"> • Toteutetaan teemaviikko / -viikkoja uuden OPS:n hengessä • Kummioppilastoiminta 1-2 ja 5-6 luokilla; esim. ohjatut leikkivälitunnit, kummitunnit, apu liikuntatunneilla • Vapaaehtoinen kieli: 4. ja 6. luokkien etäsaksaryhmissä • Kirjastoauto käy koululla oman aikataulunsa mukaisesti 	<p>oppilaita tulee kouluun koko ajan enemmän.</p>
<p>4.3 Oppilaan tukijärjestelmät (erityisopetus, tukiopetus, kerhotoivo, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat, iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu, oppilashuolto)</p>	
<p>Suunnitelma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erityisopettaja vierailee koululla keskiviikkoisin. • Pyritään tarjoamaan oppilaille erilaisia kerhoja. Kerhokuljetukset pyritään tarvittaessa järjestämään esim. kimpakyydein. • Terveystoiminta toteutetaan kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaan. Terveystoiminta on tavattavissa koululla, päivät ilmoitetaan Wilmassa ja/tai koulun nettisivuilla. • Koulunkäynninohjaaja on tarpeen mukaan kaikkien oppilaiden tukena. Lisäksi hän vastaa etäopetuksen valvomisesta. • Lukuvuonna 2019-2020 koululla on myös henkilökohtainen kouluavustaja • Koulukuljetuksien suunnittelusta vastaa Petri Kärki ja Tanja Piikki. Kunnalliset koulukuljetusohjeet ovat sekä kunnan että koulun kotisivuilla. • Kuljetusoppilaille järjestetään valvontaa. • Iltapäivätoimintaa koululla ei ole. Osa oppilasta osallistuu Kausalan koululla järjestettävään iltapäivätoimintaan. • Kouluruokailussa korostetaan hyviä ruokailutapoja ja – tottumuksia. Ruoka tehdään koulun valmistuskeittiössä. Ruoka otetaan noutopöydästä ja syödään luokissa. Oppilaat auttavat jälkien siistimisessä. Ruokapalvelulta on mahdollisuus ostaa välipala. • Oppilashuollossa toteutetaan koulun opiskeluhoito-suunnitelmaa. Toteutetaan oppilashuoltopäivä, jonka keskeisenä tarkoituksena on osallistaa oppilaita ja heidän huoltajiaan koulun oppilashuoltotyöhön. • Oppilaskunnan hallitus (Raati) järjestää oppilaiden ehdotuksien mukaisia tapahtumia lukuvuoden aikana. Raati järjestää keskiviikkoisin klo 12 Raativälän, johon kaikki oppilaat osallistuvat erilaisissa ryhmissä. • Kiusaamisen minimoimiseen käytetään apuna KiVa – toimintatapoja. Toteutetaan kiusaamiskyselyt syys- ja kevätkaudella. • Kuraattori vierailee koululla oman suunnitelmansa mukaisesti. Vierailupäivät välitetään tiedoksi koteihin Wilman kautta. 	<p>Arviointi</p> <p>Erityisopettajaa kaipaisimme koulullemme useammin.</p> <p>Avustajatilanteeseen saimme lisäapua siten, että pystyimme osoittamaan muutamia lisätunteja oppilaan henkilökohtaiselle avustajalle. Seuraavalle kaudelle tarvitsemme ehdottomasti lisää avustajaresurssia mm. suurten ryhmäkokojen sekä erityistä tukea vaativien oppilaiden takia.</p> <p>Koulukuljetuksissa oli alkuun haasteita, mutta palvelu saatiin toimimaan kauden aikana. Pandemia aiheutti kevätkaudella kuljetukseen uusia vaatimuksia. Koulumme näkökulmasta asiassa suoriuduttiin kuitenkin hyvin.</p> <p>Ruokailun osalta toteutimme teemaviikon syysaudella. Siinä korostuivat mm. terveellisen ravinnon merkitys ja hyvät tavat. Jatkossa siirtyminen jakelukeittiöön muuttaa ruokailukäytänteitä ja hieman myös koulun aikatauluja. Ruuan lämpimänä pysymiseen on kiinnitettävä jatkossa paremmin huomiota.</p> <p>Oppilashuoltopäivä toteutettiin syyskauden lopuksi suunnitellulla tavalla.</p> <p>Raadin toimintaa on syytä aktivoida ja systematisoida seuraavalla kaudella. Se voisi kokoontua useammin ja ideoida esim. yhteisiä leikki-, peli- ja toimintavälitunteja esim. kuukausittain.</p> <p>KiVa-malli on ollut käytössä läpi vuoden. Kiusaamistilannetta on kartoitettu kyselyin. Normaalioloissa se toteutetaan kaksi kertaa kauden aikana. Kaikkiin ilmenneisiin tapauksiin puututaan heti.</p>

--	--

4.4 Muut kehittämissuunnitelmat (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)

Suunnitelma Työyhteisön perjantaipalaverit Veso-päivät Varataan opettajille resurssien puitteissa mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen	Arviointi Kehittämissuunnitelmaa on pyritty toteuttamaan kirjatulla tavalla.
---	--

Opettaja ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autolla koulun työsuunnitelmassa sovittuihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suositeltavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

4.5 Oppilaskuntatoiminta

Suunnitelma: Koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskuntatoimintaan osallistuminen antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen. Oppilaskunnan tehtävänä on suunnitella ja edistää oppilaiden toimintaa ja koulutyötä. Koulun oppilaskunnan asioiden valmistelusta ja toimeenpanosta huolehtii oppilaskunnan hallitus, Raati (ks. alla) johon jokainen luokka on valinnut edustajansa. Oppilaskunnan ja sen hallituksen työskentelyä opastaa opettajien keskuudesta nimetty oppilaskunnan ohjaaja, joka toimii yhteishenkilönä opettajakuntaan päin.	Arviointi Raadin toimintaa on syytä tehostaa seuraavalla kaudella.
--	--

5 Koulun työaika

Lukuvuoden työaika		Päivittäinen työaika		Arvio työajan toimivuudesta
syyslukukausi alkaa	8.8.2019	Päivänavaus		
syysloma	21.-25.10.2019	1.tunti	9.00-9.45	
syyslukukausi päättyy	21.12.2019	2.tunti	10.00-10.45	
joululoma	22.12.2019-6.1.2020	3.tunti	11.15-12.00	
kevätlukukausi alkaa	7.1.2020	4.tunti	12.15-13.00	
talviloma	24.2.-28.2.2020	5.tunti	13.15-14.00	
kevätlukukausi päättyy	30.5.2020	6.tunti	14.15-15.00	
lauantaityöpäivät	-	Luokkien työjärjestyksestä päättää luokan opettaja.		Työaikamalli on toiminut moitteetta lukuvuoden aikana.
vapaapäivät	22.5.2020			

6 Oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

Vuosiluokka	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yhteensä
Tytöt	3	3	3	4	4	9	26
Pojat	8	6	3	2	6	3	28
Yhteensä	11	9	6	6	10	12	54
Ortodoksisen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat							

7 Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistyömäärä vuosiluokittain

Aineryhmä, oppiaine									
	Luokat	1.	2.	1-2 YHT.	3.	4.	5.	6.	3-6 YHT.
Äidinkieli ja kirjallisuus		7	7	14	5	5	4	4	18
A-kieli englanti		1	1	2	3	2	2	2	11
B-kieli ruotsi								2	2
Matematiikka		3	3	6	4	4	4	3	15
Ympäristöoppi		2	2	4	3	3	3	3	12
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä		2	2	4	3	3	3	3	12
Uskonto/elämäkatsomustieto		1	1	2	1	1	2	1	5
Historia ja yhteiskuntaoppi						1	2	2	5
	<i>Musiikki</i>	1	1	2	1	1	1	1	4
	<i>Kuvataide</i>	1	1	2	2	2	2	2	8
	<i>Käsityö</i>	2	2	4	2	2	2	2	8
	<i>Liikunta</i>	2	2	4	3	3	3	3	12
<i>Taito- ja taideaineiden valinnaiset</i>						2	2	2	6
	<i>Musiikki</i>								
	<i>Kuvataide</i>								
	<i>Käsityö</i>								
	<i>Käsityö</i>								
	<i>Liikunta</i>								
Taito- ja taideaineet yhteensä		6	6	12	8	10	10	10	38
Yhteensä yhteiset		20	20	40	24	24	25	25	98

Arvio tuntijaon toimivuudesta:

Yhdysluokkaopetuksessa tuntijakoon sisältyy haasteita. Esim. yhteiskuntaopin toteutus sekä luokkakokohtaiset erilaiset tuntimäärät joissakin aineissa hankaloittavat toimivan työjärjestyksen laadintaa. Asiaan vaikuttaa myös vapaaehtoisen saksan oppituntien sijoittelu. Muilta osin tuntijaon toimivuuteen ei ole huomauttamista.

8 Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

Opettaja	Opetus- velvollisuus	Kehys- tunnit*)	Tuntien jakautuminen viikonpäiville					Opettajien työmäärän arviointi
			ma	ti	ke	to	pe	
Sanna Multala	24	28	5	6	6	6	5	Kuluneena lukuvuonna opetustyötä on voitu toteuttaa hyvin kehyksen puitteissa. Seuraavaa lukuvuotta varjostavat jälleen tuntileikkaukset. Tukiopetuksen tarve lienee ensi kaudella suurempi ja tähän tarvittaisiin
Katariina Martikainen	24	29	5	6	6	6	6	
Ari Koivu	24	26	5	6	6	6	3	
Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tuntimäärä		1 (to)						
AV-välineistön ylläpito		1						
Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehyks)		85						

Työsuunnitelmiaan teknisesti kuuluvia **koulun hyvinvointisuunnitelmaa, järjestyssääntöjä, pelastussuunnitelmaa ja tietostrategiaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa.

Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee sen miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.