



Perusopetusasetus (20.11.1998/852) § 9

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Kunnan hallintosääntö

Koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman, jossa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:ssä ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentissa säädetyistä asioista. Tästä suunnitelmasta käytetään nimitystä ”Koulun työsuunnitelma”.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista. Lisäksi rehtori kutsuu oppilaiden tai opiskelijoiden huoltajat neuvottelemaan koulun työsuunnitelmaan otettavista asioista ja arvioimaan työsuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

**Työsuunnitelman käsittely vanhempainkokouksessa: Syksy: 10.9.2019
Kevät: 25.5.-10.6.2020**

**Työsuunnitelman käsittely koulutuslautakunnassa: Syksy: _____
Kevät: _____**

2 Koulun toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat (koulun toiminta-ajatus)

Vuolenkosken koulu on Pohjois-litin ja lähiseudun alueella asuvien ihmisten kolmeopettajainen kyläkoulu. Koulumme ydintehtävä on antaa oppilaille laadukasta ja opetussuunnitelman mukaista yhdysluokkaopetusta sekä kasvattaa heitä turvallisessa ympäristössä yhdessä kylän ja muiden sidosryhmien kanssa.

3 Toiminta-ajatuksesta johdetut lukuvuoden työn tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolmesta neljään keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

<p>Opetuksen järjestäjän asettama yhteinen tavoite ja arviointikohde:</p> <p>”Koulutuslautakunta päättää, että esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen työsuunnitelman lv 2019–2020 arviointikohteena on opetus- ja kasvatushenkilöstön hyvinvointi.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi Vuolenkosken koulussa:</p> <p>Henkilöstön hyvinvointi on riippuvainen siitä, miten kukin työntekijä kokee pystyvänsä toteuttamaan uuden opetussuunnitelman mukaisia vaatimuksia oppilaiden oppimisesta ja heidän kehittymisestään. Henkilöstö kokee haastavana sen, että koululta puuttuu mm. opetusmateriaaleja ja -laitteita. Meillä ei myöskään ole tarvittavaa IT-tukea eikä mahdollisuutta kouluttautumiseen. Jo nyt henkilöstö tekee jatkuvasti töitä ”talkoilla”, jotta pysyttäisiin budjetissa. Jotta koulun väen hyvinvointia voidaan edistää, tulee saada toteutettua seuraavat tavoitteet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riittävä henkilöstöresurssi (Koulussa on kolme opettajan virkaa myös yhden opettajan eläköitymisen jälkeen.) 2. IT-asiat järjestykseen (IT-tuki helpommin/nopeammin saataville ja esim. rahoitus oppilastablettien uusimiseen sekä niiden käyttökuntoon saattamiseen) 3. Riittävä resurssi opiskelumateriaalien ja –laitteiden hankintaan (Voidaan hankkia uuden ops:n mukaisia opiskelutarvikkeita, -materiaaleja ja –kirjoja.) 4. Rahoitusta täydennyskoulutukseen. 5. Koulun henkilöstö ei tee sairaana töitä. 6. Koulun henkilöstö viettää kaksi tyhy-iltapäivää lukuvuoden aikana. 	<p>Arviointi:</p> <p>Henkilöstö on tehnyt työtänsä olemassa olevilla resursseilla niin hyvin kuin se on ollut mahdollista.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Henkilöstöä on ollut riittävästi, koska meillä oli kolmen pätevän opettajan lisäksi yksi pätevä ja yksi opiskeleva koulunkäynnin ohjaaja. Olimme lukuvuoden tilanteeseen todella tyytyväisiä. 2. IT-tukea ei koululle tahdo saada paikan päälle millään. Rehtorille on jopa ilmoitettu, että kunta ei tarjoa IT-tukipalveluita. Oppilastabletteihin ei ole rahoitusta. 3. Pääosin tarpeelliset materiaalit on saatu hankittua. Puutteita on edelleen mm. 5-6 luokan HI ja UE materiaaleissa 4. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 opettaja: EN-koulutuksessa (maksuton) - rehtori: AVI, arvioinnin uudistumista koskeva koulutus (maksuton) - 3-4 ja 5-6 Juteltaisko-koulutusiltapäivä (maksuton) 5. Tätä on korostettu → Onnistui! 6. Yksi tyhy-ilta teatterissa ja ruokaillen sekä lukukausien päätöskahvit (2 krt) toteutettu Nuppulan väen ja koulun koko henkilöstön kesken
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tavoite 2:**Turvallinen koulupäivä jokaiselle****Toimet tavoitteen saavuttamiseksi Vuolenkosken koulussa:**

Koulussamme on turvallisuusasiat päältäpäin katsottuna hyvällä tolalla. Harvoin on sattunut mitään todella ikävää. On kuitenkin hyödyllistä kiinnittää huomiota turvallisuusasioihin jo silloin, kun mitään vakavaa ole vielä tapahtunut. Tämä turvallisuustavoite tukee myös tämän suunnitelman kolmatta ja neljättä tavoitetta.

1. Herätellään oppilaita huomaamaan turvallisia ja turvattomia asioita koulumatkalta, koulualueella ja erilaisissa oppimistilanteissa. Mikä on hyvin? Missä on parantamisen varaa? Miksi? Mitä pitäisi tehdä?
2. Opiskellaan kullekin ikäryhmälle sopivia ensiapu-, pelastus- ja pelastautumistaitoja.
3. Teemme yhteistyötä koulun pihapiirissä olevan paloaseman väen, Pohjois-litin VPK kanssa. Kutsumme koululle poliisin esittäytymään ja virittelemme yhteistä toimintapäivää vapaaehtoisen pelastuspalvelun kanssa.

Arviointi:

1 Toteutunut hyvin

2 ja 3 Koulun "pelastuspäivänä" VPK järjesti toimitapisteitä. Päivä onnistui mainiosti.

4. Keväisen koronaepidemian myötä turvallisuus- ja hygienia-asioihin kiinnitettiin aivan hurjasti huomiota.

Tavoite 3:

Oppilaiden tunnetaitojen ja oman toiminnanohjaamisen taitojen kehittyminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi Vuolenkosken koulussa:

Motto: Lapsi keskiössä.

1. Koulun henkilöstön jatkuvaa, päivittäistä oppilaiden ohjausta koulun arjessa.
2. Huoltajat ovat vanhempina aktiivisia. Pyrimme löytämään koulun ja kodin yhteisten arvojen pohjalta samansuuntaiset kasvatustavoitteet, joille yhteistyö perustuu.
3. Koulun sidosryhmien hyödyntäminen esim. teemapäivinä. Yhteisöllisyyden huomaaminen.

Arviointi:

1 Toteutui

2 Yhteisöllisesti tämä lukuvuosi oli ehkä hieman niukka, koska kevääksi suunnitellut huoltajiakin aktivoivat tilaisuudet jäivät pitämättä koronan vuoksi. Yhteisistä kasvatustavoitteista keskusteltiin kyllä huoltajien kanssa opettaja-huoltaja tasolla. Ajatukset kulkevat pääpiirteissään samansuuntaisina, ja aina voi neuvotella ja sopia asioita.

3 Teempäivät oli suunniteltu kevääksi, jolloin korona esti toiminnan.

Tavoite 4:

- Opetuksessa keskitytään perustaitojen, äidinkielen ja matematiikka ja alkavien vieraiden kielten opetukseen.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

1. Opetuksessa käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä; samanaikaisopetusta, yhteistoiminnallista ja toiminnallista oppimista sekä oppimistyylien mukaista opetusta.
2. Tietotekniikkaa käytetään hyväksi opetustyössä kaikilla luokka-asteilla.
3. Tuntiresursssia (mm. tukiovetustunteja) osoitetaan tavoitteessa mainituille oppiaineille.

Luokkakohtaiset tavoitteet:

1-2 lk

Luokan tavoitteena on, että oppilas kasvaa kouluyhteisön jäseneksi.

- ☐ Hän oppii perustaidot ja – tiedot äidinkielellä ja matematiikassa
- ☐ Hän osaa huolehtia arjen perustaidoista (mm. toimii ohjeiden mukaan, osaa pitää huolta omista ja yhteisistä opiskelutarvikkeista, osaa arvioida omaa toimintaansa, sietää pettymyksiä, oppii tekemään kompromisseja)

Keinot

Matematiikkaa ja äidinkieltä harjoitellaan sekä oppitunneilla että koulun muussa toiminnassa. Myös englantia opiskellaan arjen tilanteissa. Taitoja sovelletaan käytäntöön mahdollisimman monissa tilanteissa.

Arjen perustaitojen harjoittelu on tärkeää alkuopetusluokilla. Niitä harjoitellaan jatkuvasti tuntityöskentelyn, paikasta toiseen siirtymisien ja mm. välitunneilla olemisen yhteydessä.

3-4 lk

I Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- perustiedot ja –taidot opiskelussa
- oman toiminnan ohjaus

II Luokan yhteistoiminnallisuus

- kaveritaidot, sosiaaliset taidot, tunnetaidot
- yksin ja ryhmässä toimiminen
- monenlaiset oppijat, erilaisuus

III Koti ja koulu tukevat toistensa kasvatustyötä

- oppilas keskiössä
- kuulemisten vaihtoa, oppimisen tukea

Tavoitteisiin päästään koulun ammattinsa osaavien aikuisten ohjauksessa. Luokassa käytetään monipuolisia opiskelutapoja. Eri aineiden yhteydessä pohditaan yhteistoiminnallisuutta monelta eri kantilta. Oppilaat arvioivat omaa toimintaansa / oppimistaan (=itsearviointi). Arviointia tehdään myös vertaisarvioinnin kautta. Käytetään vaihtelevia ryhmittelyjä (porinaryhmät ym.) ja käytetään hyväksi aiemmin opittua (=”lumipallo-oppiminen”). Vanhempaintapaamiset ja muu yhteydenpito ovat osa kunkin oppilaan oppimisen tukea.

5-6 lk

Luokassa tavoitteena on oppilaan omatoiminnan ja opiskelun / opiskelutaitojen **kehittäminen itsearvioinnin pohjalta**. Tavoitteena on myös **MA, AI, EN, RU – perustaitojen hyvä hallinta** oppilaiden yksilölliset taidot huomioiden.

5-6-luokkalaiset koulun vanhimpina oppilaina ovat myös esimerkkejä nuoremmille koululaisille. Luokan kolmas tavoite on **omien tunnetilojen ja –taitojen tiedostaminen ja tunnistaminen**, jotta hyvä kaveruus toteutuisi.

Tavoitteisiin päästään paneutumalla tuntiopiskeluun. Opiskellessa käytetään toiminnallisia opiskelutapoja ja työskennellään erilaisissa ryhmissä. Läksyt ja muutkin tehtävät eriytetään oppilaan taitotason mukaan. Oppilaat arvioivat omaa toimintaansa monilla eri tavoilla (kirjallisesti, suullisesti ym). Myös vertaisarviointia harjoitellaan.

Arviointi:

1

-2 lk

Kouluyhteisön jäseneksi kasvamista ja arjen perustaitoja on harjoiteltu eri tilanteissa. Kasvua on tapahtunut niin yksilö- kuin yhteisötasolla.

Äidinkielen ja matematiikan perustaitoja on harjoiteltu monipuolisesti. Myös etäopetuksen aikana taidot kehittyivät oppilaiden yksilöllisen taitotason puitteissa. Englantia on harjoiteltu arjen eri tilanteissa.

3-4 lk

Edellä kuvatut toimet on toteutettu lukuvuoden 2019-2020 aikana ja luokan tavoitteisiin on päästy luokka-asteilla. Lukuvuoden aikana on kokeiltu monenlaisia vaihtelevia opetustapoja, jotka ovat kehittäneet oppilaiden oman toiminnan ohjausta sekä opiskelutaitoja ja -tietoja. Arviointia on toteutettu koko lukuvuoden ajan eri muodoissa. Yhteistoiminnallisuus on korostunut koko koulun yhteisissä teemapäivissä ja muissa yhteisissä projekteissa. 3.-4. luokassa yksi näistä keskeisistä projekteista on ollut monialainen oppimiskokonaisuus Pohjoismaa-viikko, joka toteutettiin helmikuussa 2019. Etäopiskelujakson aikana tavoitteisiin yltäminen turvattiin päivittäisellä yhteydenpidolla Zoom:n ja muiden välineiden avulla.

5-6 lk

Itsearviointia ja oman työ suunnittelua on harjoiteltu koko lukuvuosi. Kielten ja MA sekä AI osaamista pidetty yllä ja opittu paljon uutta kuten myös muissakin oppiaineissa. Tämän vuoden 5-6 ryhmän kanssa oli harvinaisen helppoa hallita tunnetiloja ja – taitoja. Myös etäopetusjakson jälkeen asiat näyttivät pääosin olevan kunnossa

4.1 Yhteistoiminta (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa)	
<p>Suunnitelma:</p> <p>Huoltajia rohkaistaan pitämään yhteyttä kouluun ja osallistumaan koulutyön suunnitteluun ja arviointiin.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huoltajilla on mahdollisuus tavata opettaja kahdenkeskisen vanhempaintapaamisen yhteydessä ja muulloinkin tarpeen mukaisesti. • Koululla järjestetään lukuvuoden aikana tarpeen mukaisesti vanhempainiltoja. • Työsuunnitelmakokous järjestetään keväisin ja syksyisin. • Wilma – järjestelmää käytetään aktiivisesti tiedottamiseen ja yhteydenpitoon. • PedaNet-sivustoa käytetään tiedotettaessa koulun yleisistä asioista. (Kalenteri!) • Huoltajat seuraavat aktiivisesti sekä Wilmaa että PedaNetiä. <hr/> <p>Yhteistyö kylän kanssa on kiinteää:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lukuvuoden aikana koululaiset osallistuvat erilaisiin toimiin, tempauksiin ja tapahtumiin, joita sidosryhmien kanssa yhdessä järjestetään. • Koululaiset osallistuvat lukuvuoden aikana erilaisiin urheilu- ja kulttuuritapahtumiin (teatteri, konserttitapahtumat) ja tilaisuuksiin. Lukuvuoden aikana vierailaan mahdollisuuksien mukaan erilaisissa opetus- ja kasvatustyöhön soveltuvissa kohteissa, työpaikoilla ja yrityksissä. • Vuolenkosken koulun joulun ja kevähartaudet pidetään Koskenniskan kyläkirkossa. • Lukuvuoden aikana järjestetään Pohjois-litin Kirin ja Vuolenkosken koulun yhteisiä liikuntatapahtumia. • Vuolenkosken koulun oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan litin kunnan järjestämiin tapahtumiin ja kilpailuihin (suunnistus, yleisurheilu, nuorisomessut...) 	<p>Arviointi:</p> <p>Toteutunut</p> <p>Syksyn vanhempainilta järjestetty.</p> <p>Syksyn työsuunnitelmakokous ok.</p> <p>On käytetty.</p> <p>On käytetty. Etäjakson aikana käyttö varmasti lisääntyi huomasti. Kyllä. PedaNetistä pitää vielä välillä muistutella, mutta etäjakso ohjasi myös sen käyttöön.</p> <p>Toteutunut</p> <p>Toteutunut</p> <p>Jouluhartaus ok</p> <p>Ei toteutunut</p> <p>Toteutui</p>

Tapahtumakalenteri		
Aika	Toiminto	Arviointi
Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> • poistumisharjoitus 16.8.2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • toteutui • 5-6 luokan järjestämä luontopolku 0-4 luokkalaisille.
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6 luokan järjestämä luontopolku 4.9. eskareille ja 1-4 luokkien oppilaille • työsuunnitelmakokous ti 10.9. • koululaisten urheilukilpailu ”pitkät matkat” Kausalan Ravilinnassa • TET-oppilaat koululla suunnistusvastaavina ja muissakin koulun töissä 16.–27.9. • koulukuvaus 18.9. • suunnistuspäivä to 19.9. Hiihtomajan maastossa Kausalassa. • srk 13.9. vieraana 	<ul style="list-style-type: none"> • toteutui • toteutui • toteutui • 11.9. • toteutui • toteutui • toteutui • toteutui • toteutui • 3. luokan vieraina Gideonit 23.9 • 3-4 luokan myllyvierailu 30.9. • Liikkuva koulu iltapäivän työpaja opettajille Kausalan koululla 30.9.
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> • srk 11.10. • Faso Kan konsertti 11.10. • pihansiivouspäivä 18.10. 	<ul style="list-style-type: none"> • toteutui • toteutui Hieno konsertti! • toteutui • vk 42 koululaisten toiveruokaviikko • 2.10. 1-2 luokan opettaja EN-koulutus lahdessa • 9.10. YHR, oppilashuolto kokoontui • 29.10. Maria Niinipuu kävi esittelemässä kehräämistä rukilla. Oppilaat saivat myös kokeilla.
Marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> • uimaopetusjakso 1-2 lk • srk 22.11. • koulun ja mahdollisesti myös päiväkodin sekä kylän yhteinen puurojuhla sekä Pirjo Mentun eläkkeelle lähtemisen muistiaiset Seuratalolla ti 26.11. klo 18.00.- 	
Joulukuu	<ul style="list-style-type: none"> • Joulukirkko 20.12. Kyläkirkossa 	<ul style="list-style-type: none"> • toteutui • 3.12. 4-5 luokalliset Vouvolan jäähallissa itsenäisyyspäivän juhlassa • 17.12. Oppilaskunnan järjestämä liikuntatapahtuma

Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> • Teatterivierailu tai vastaava kulttuuritapahtuma 	<ul style="list-style-type: none"> • kulttuuritapahtuma siirtyi keväemmäksi → ei toteutunut koronan vuoksi • 17.1. päiväkodin ideoima Unipäivä, jolloin koulussa mietittiin uniasioita, joogattiin, rentouduttiin ja otettiin muutenkin rennosti
Helmikuu	<ul style="list-style-type: none"> • koulun, päiväkodin ja pelastuslaitoksen 112-päivä • hiihdonopetusjakso 	<ul style="list-style-type: none"> • siirtyi pidettäväksi 13.3, jolloin toteutui VPK:n ohjauksessa • Tänä talvena ei hiihdetty eikä luisteltu! Onneksi on Vuolekoski areena. • 5.2. Johanna ja Taina Juteltaisko – koulutuksessa iltapäivällä • 7.2. srk • 12.2. oppilashuolto vieraili luokissa ja teki Mitä kuuluu? –kyselyn joka luokassa erikseen. Koulussamme oppilaat tuntevat olonsa turvalliseksi eikä täällä kiusata • vk 7 mausteviikko: oppilaat maistelivat yrtejä ja mausteita sekä valitsivat mieleisiään makuja ruokalassa käytettäväksi (käyttö aloitettiin viikolla 8) • 20.2. 3-4 luokkalaisten laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden esittelyilta huoltajille (oppilaat mukana esittelemässä) • 21.2. suunniteltu ”talviurheilupäivä” muuttui muuten vain aktiiviseksi liikkumis- ja rentoutuspäiväksi. Idea tuli oppilaskunnalta joka suunnitteli tehtävät. Aikuiset ohjasivat, jotta oppilaskunnan jäsenetkin pääsivät kunnolla liikkumaan.
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> • uimaopetusjakso 3-6 lk 	<ul style="list-style-type: none"> • 3-6:n uimaopetusjakso kaatui koronaan • 7.3. srk • pe 13.3.oppilaiden opiskeluvälineet pakattiin reppuihin ja kotiin vietäviksi, jos maanantaina ei enää pääsekään kouluun • 16-17.3. vimmattua etäopetukseen siirtymisen suunnittelua • 18.3. alkoi etäopetus

Huhtikuu	<ul style="list-style-type: none"> • pihan ja tienvarsien siivouspäivä. 	<ul style="list-style-type: none"> • toteutettiin etänä 30.4. • litin kirkkoon tutustumiset peruuntuivat • TET-harjoitteluviikko (9. oppilas Lahdesta) peruuntui • 22.4. YHR, oppilashuolto toteutettiin Wilma-viestein
Toukokuu	<ul style="list-style-type: none"> • koulun retkeily-yökoulu, jossa testataan opittuja turvallisuustaitoja • huoltajille tarkoitettu työsuunnitelman arviointikokous • kouluuntutustus-/luokanvaihtopäivä 20.5.2020 • Koulun kevätretki tehdään myöhemmin päätettävään retkikohteeseen. Retken ajankohta tarkentuu kevään 2020 aikana. • Lukuvuositodistukset jaetaan 30.5.2020, minkä jälkeen alkaa kesäloma. 	<ul style="list-style-type: none"> • ei toteutunut • 14.5. paluu lähiopetukseen (vain kahden perheen lapset pyysivät lomaa loppukevääksi) • ei toteutunut, koulussa arvioitu työsuunnitelma esillä PedaNetissä touko-kesäkuun vaihteessa • 26.5. eskariope ja 1-2 luokanope vaihtoivat ryhmää tunniksi (tynkä tutustuminen) • ei toteutunut • 25.-27.5. luokkien omat pyöräily- ja Kilkkilän farmi –retket • 28.5. rästiin jäänyt koulun yhteinenkevyenliikenteenväylän ja koulun pihan siivousaamupäivä. VuNSE tarjosi siivoojille herkut. VPK ja Kyläyhdistys olivat muuten järjestämässä toimintapäivää. • suunnitelman mukaan stipendit, hymyt ja todistukset jaettiin koulun pihalla upeassa auringonpaisteessa turvavälejä noudattaen ja ”kynärpääkättelyitä” tehden. Tilaisuus päättyi yhdessä laulettuun Suvivirteen.

4.2 Erityiset järjestelyt (mahdolliset painotukset, kielikylpy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)

Suunnitelma:

- Saksan kielen opiskelun aloitti kolme 4. luokan oppilasta. Tunnit pidetään etäopiskelutunteina omalla koululla tiistaisin ja perjantaisin. Vuolenkosken koulun päässä ohjaavana aikuisena toimii koulunkäynnin ohjaaja.
- Kevätlukukaudella järjestetään mahdollisesti yökoulu retkeilyn ja turvallisuusasioiden tiimoilta.

Arviointi:

Etäopiskelu sujui hyvin. Hankalana asiana koettiin tuntien alkaminen liian aikaisin, vaikka aikatauluista oli kyllä sovittu. Eeva Priha ohjasi saksan opiskelua Yökoulua ei järjestetty koronan vuoksi.

4.3 Tukijärjestelmät (erityisopetus, tukiopetus, kerhotyö, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat,

iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu)	
<p>Suunnitelma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koulun tukiovetusresurssi (yksi viikkotunti → lukuvuodessa 38 oppituntia) käytetään tehokkaasti. • Oppilaskuntatyö on aktiivista ja keskeinen oppilaiden vaikuttamiskanava. • Koulussa työskentelee koulunkäynnin ohjaaja sekä oppisopimuksella koulunkäynnin ohjaajaksi opiskeleva henkilö. Heidän työpanoksensa on tärkeä osa koulun tukijärjestelmää aivan arkisessa koulutyöskentelyssä. • Erityisopetusta antaa erityisopettaja ilmenevän tarpeen mukaisesti. • Kolmiportaista tukea kohdennetaan oppilaan kokonaisvaltaisen kehityksen turvaamiseksi. • Tuen toteutuksessa käytetään tarkoituksenmukaisia, joustavia ja oppilaan tarpeet huomioon ottavia muotoja. • Yhteisöllinen oppilashuoltotyö (YHR) toimii. Ryhmän tapaamisia järjestetään kolme kertaa lukuvuodessa. • Pedagogista oppilashuoltotyötä (PED) eli kolmiportaista tukea toteutetaan jatkuvasti. Erityisopettajaa, koulukuraattoria ja kouluterveydenhoitajaa konsultoidaan tarvittaessa. • Monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa. • Koulutiloissa järjestetään koululaisille ja kylän asukkaille tarkoitettua kerhotoimintaa. • Bändikerho toimii koululla tiistaisin Opettajana Anni Mikkonen 	<p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resurssi riitti • Etäopetusjakson ja koronan aiheuttamien rajoitusten oppilaskunta toimi aktiivisesti. -Kaksi ohjaajaa oli todella erinomainen ratkaisu yhdysluokkaopetuksen tueksi. Harmi, että opiskelija ei ole käytettävissä enää ensi lukuvuonna. -Erityisopetus toimi paitsi 14.3. lähtien. Sen jälkeen koululla ollut mahdollista saada erityisopettajan palveluita. -toteutui -toteutui -Toimi syksyllä, mutta keväällä ei muuten kuin Wilman välityksellä. -Toimi syksyllä ja etäopetusjaksoon asti. Konsultointi onnistui myös etäjaksolla. -Ei ollut tarvetta. -Kansalaisopisto kokoontui iltaisin -toteutui

4.4 Muut kehittämissuunnitelmat (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)

Suunnitelma:

•Sivistystoimi ja rehtori kiinnittävät huomiota opetushenkilöstön työhyvinvointiin ja jaksamiseen.

Arviointi:

Tänä lukuvuonna tähän on ollut aihehtakin. Olemme selvinneet kevääseen, vaikka tyhy-toiminta onkin ollut vähäistä. Kunnan tyhy-toiminta ei ole ulottunut Vuolenkokselle.

Opettaja ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autollaan koulun työsuunnitelmassa sovittuihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suositeltavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

5 Koulun työaika

Lukuvuoden työaika		Päivittäinen työaika		Arvio työajan toimivuudesta
syyslukukausi alkaa	8.8.2019	Päivänavaus	-	
syysloma	21.–25.10	1. tunti	8.30–9.15	
syyslukukausi päättyy	21.12.2019	2. tunti	9.30–10.15	
joululoma	23.12.–6.1.	3. tunti	10.30.11.15	
kevätlukukausi alkaa	7.1.2020	4. tunti	11.45–12.30	
talviloma	24.–28.2.	5. tunti	12.45–13.30	
kevätlukukausi päättyy	30.5.2020	6. tunti	13.45–14.30	
Vapaapäivät	6.12.2019 10. ja 13.4. 1.5.2020 21.5. 22.5.	Työjärjestyksistä päättää luokan opettaja		

Arvio yllä olevaan (kun tuohon laatikkoon ei näköjään voi kirjoittaa mitään). Koulu voisi alkaa myöhemmin. Toisaalta pitkä joulutauko on kyllä paikallaan.

6 Koulun oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

Vuosiluokka	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yht.
Tytöt	3	4	1	6	3	4	21
Pojat	5	1	4	4	2	5	21
Yhteensä	8	5	5	10	5	9	42
Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat							

7. Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistyömäärä vuosiluokittain

Tuntijako/OPS 2016 + A1-kielen lisäys alkuopetukseen 2019

litin perusopetus vuosiluokat 1-6

Oppiaine	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yht.
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	32
Englanti (A1-kieli)	1	1	3	2	2	2	11
Ruotsi (B1-kieli)						2	2
Matematiikka	3	3	4	4	4	3	21
Ympäristöoppi	2	2	3	3	3	3	16
Uskonto/ Elämäkatsomustieto	1	1	1	1	2	1	7
Historia					1	2	3
Yhteiskuntaoppi				1	1		2
Musiikki	1	1	1	1	1	1	6
Kuvataide	1	1	2	2	2	2	10
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12
Liikunta	2	2	3	3	3	3	16
Vapaaehtoinen Saksa (A2-kieli)				(2)	(2)	(2)	(6)
Yhteensä (+ vapaaehtoinen)	20	20	24	24 (26)	25 (27)	25 (27)	138 (144)

8. Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

Opettaja	Opetus- velvol- lisuus	Ke- hys- tun- nit*)	Tuntien jakautuminen viikonpäiville					Opettajien työmäärän arviointi
			ma	ti	ke	to	pe	
Taina Piilahti		26	5	6	5	6	4	
Anni Mikkonen		27	6	5	5	6	5	
Pirjo Mentu		27	4	6	6	6	5	
Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tuntimäärä		1						
Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehys)		81						

Arvio yllä olevaan: Tämä opetustuntimäärä on aivan ehdottomasti minimi, jotta yhdysluokassa pystytään antamaan jokaiselle oppilaalle hänelle kuuluva opetus ja ohjaus. Tukiopetustunti on todella tärkeä heikkojen oppilaiden oppimisen kannalta.

Työsuunnitemaan teknisesti kuuluvia **koulun tietostrategiaa, järjestyssääntöjä ja pelastussuunnitelmaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa. Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee sen miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.